

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15
с углублённым изучением отдельных предметов
имени Героя Советского Союза Н.Н.Алтынова
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»

«Рассмотрено» на заседании педагогического совета школы Протокол № 1 от «29» августа 2023 года	«Утверждаю» Директор _____ / Яруллина Г.М. / Приказ № 165 от «29» августа 2023 года
---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Мир народной (татарской) культуры»

направление: общекультурное

5 – 9 классы

период реализации – 5 лет

Пояснительная записка

Обязательным компонентом ФГОС является внеурочная деятельность. Рабочая программа внеурочной деятельности «Мир народной культуры» разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Программы по изучению татарского языка и культуры. Н. С. Нурмухамедова. УИПК ПРО 2009;
- Д. В. Григорьев и др. «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор» М. Просвещение 2010

Курс по программе «Мир народной культуры»– это составная часть работы по созданию системы национального образования в школе, приобщение детей к глубинному традиционному наследию своего народа. Данный курс в будущем может служить стержнем в комплексе дисциплин, так же ориентированных на освоение народной культуры, таких как музыка, изобразительное искусство, хореография, трудовое обучение, физическое воспитание.

Цель курса:

- Способствовать развитию у учащихся гражданского самосознания.
- -Приобщить их к народно-исторической памяти.
- Познакомить детей с особенностями татарского языка и культуры речи.
- Показать самобытность и неповторимость татарской народной культуры.
- Подготовить обучающихся к дальнейшему освоению разных типов культур: своей национальной и других национальных форм культуры, как составных частей мирового культурно-исторического процесса.

Задачи курса:

- **приобретение знаний о культуре татарского народа;**
- **пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;**
- **развитие мотивации к изучению татарского языка; культуры;**
- **развитие творчества и обогащение словарного запаса;**
- **совершенствование общего языкового развития учащихся;**
- **углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.**

Воспитывающие:

- воспитание культуры обращения с книгой;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

- воспитание дружбы между народами разных национальностей, привитие нравственных норм и обогащение духовного мира учащихся, знакомство с разговорным этикетом татарского народа.

Развивающие:

- развивать смекалку и сообразительность;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Организация деятельности учащихся на занятиях основывается на следующих принципах:

- занимательность;
- научность;
- сознательность и активность;
- наглядность;
- доступность;
- связь теории с практикой;
- индивидуальный подход к учащимся.

Внеурочная деятельность позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся. В отличие от классных занятий, на внеклассных учащиеся мало пишут и много говорят.

Формы проведения занятий

- лекции;
- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.
- анализ и просмотр текстов;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;

Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов.

В каждом занятии прослеживаются три части:

- игровая;
- теоретическая;
- практическая.

Основные методы и технологии

- технология разноуровневого обучения;
- развивающее обучение;
- технология обучения в сотрудничестве;
- коммуникативная технология.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника.

Краткая характеристика

Народная традиционная культура – основа самосохранения нации. Именно поэтому, в процессе воспитания настоящего гражданина и патриота своей страны, необходимо опираться на свои корни, на свой народ, язык, культуру. Изучение национальной культуры, языка помогает не только более глубокому осмыслению истории своего народа, но и формирует в детях национальное самосознание. Основы национальной морали, закрепленные в традициях и обычаях, пословицах и поговорках, песнях и сказках, танцах и праздниках служат надежной программой нравственного воспитания будущего гражданина.

Курс рассчитан на 5 лет. В течение пяти лет в процессе занятий перед ребёнком в историческом, фольклорном и этнографическом материале раскроется система миропонимания, выработанная татарским народом, поэтому в программе в комплексе рассматриваются следующие вопросы: 1. При изучении курса учащиеся знакомятся с разными видами творчества татарского народа. 2. На занятиях школьники приобщаются к национальной культуре, знакомясь с народными традициями, обрядами и праздниками. 3. Изучают особенности языка, разговорной речи, культуры речи татарского народа.

Немаловажное образовательно-воспитательное значение в курсе имеет вопрос «человек и семья в народной культуре». Программой предусмотрено итоговое занятие в виде праздника «Аулак өй», “Бергэ уйныйк”, в котором принимают участие дети других национальностей, так же факультативно изучающих историю и культуру своего народа.

То, что утеряно обществом за многие годы в отношении народности образования, необходимо восстановить и переосмыслить в духе времени, которое характеризуется не только ростом национального самосознания народов, но и обострением межнациональных конфликтов. И сегодня каждый раз, прикасаясь к самобытной уникальной культуре наших предков, мы пробуждаем генетическую память, закладываем в умы и сердца молодого поколения любовь к родным корням, отношение к Родине, семье, уважение к традициям предков, понимание культуры других народов, осознание необходимости жить в гармонии с другими людьми

Срок реализации программы составляет 5 лет.

- 5-й класс** - 1 час в неделю, 4 часа в месяц.
6-й класс - 1 час в неделю, 4 часа в месяц.
7-й класс - 1 час в неделю, 4 часа в месяц.
8-й класс - 1 час в неделю, 4 часа в месяц.
9 класс - 1 час в неделю, 4 часа в месяц.

Планируемые результаты.

5-й класс

Личностные результаты:

- осознавать роль родного языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- *определять и формулировать цель* деятельности с помощью учителя;
- *учиться высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- *учиться работать* по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

- *находить ответы* на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- *делать выводы* в результате совместной работы класса и учителя;

Коммуникативные УУД:

- *оформлять* свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- *слушать и понимать* речь других;
- *учиться работать в паре, группе*; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Предметные результаты:

В результате изучения предмета учащиеся должны узнать:

- национальности, проживающие в Поволжье;
- отличительные особенности татарского костюма;
- главные национальные праздники ;
- обычаи, особенности культурных традиций татарского народа.

- представление о важнейших элементах материальной культуры татарского народа;
- освоение композиции татарской национальной одежды; умение выделять особенности цветовой гаммы орнамента, вышивки;

Учащиеся должны научиться:

- свободно общаться татарском языке;
- играть в народные игры;
- узнавать принадлежность народных мелодий;
- выполнять элементы национального костюма.
- быть толерантным к представителям других народностей.

6-й класс

Личностные результаты:

- *осознавать* роль языка и речи в жизни людей;
- *эмоционально «проживать»* текст, выражать свои эмоции;
- *понимать* эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- *обращать внимание* на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- *определять и формулировать* цель деятельности с помощью учителя;
- *учиться высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- *учиться работать* по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

- *находить ответы* на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- *делать выводы* в результате совместной работы класса и учителя;
- *преобразовывать* информацию из одной формы в другую: подробно *пересказывать* небольшие тексты.

Коммуникативные УУД:

- *оформлять* свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- *слушать и понимать* речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
- *выразительно читать* и *пересказывать* текст;
- *договариваться* с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;

- учиться *работать в паре, группе*; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Предметные результаты:

В результате изучения предмета ученик должен узнать:

- национальности, проживающие в Поволжье;
- отличительные особенности татарского костюма;
- главные национальные праздники ;
- обычаи, особенности культурных традиций татарского народа.
- представление о важнейших элементах материальной культуры татарского народа;
- освоение композиции татарской национальной одежды; умение выделять особенности цветовой гаммы орнамента, вышивки;

Учащиеся должны научиться:

- приветствовать на , татарском языке;
- играть в народные игры;
- узнавать принадлежность народных мелодий;

Выполнять элементы национального костюма.

- быть толерантным к представителям других народностей.

7 класс

Личностные результаты

- эмоциональность; умение *осознавать и определять* (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение *осознавать и определять* эмоции других людей; *сочувствовать* другим людям, *сопереживать*;
- чувство прекрасного – умение *чувствовать* красоту и выразительность речи, *стремиться* к совершенствованию собственной речи;
- *любовь и уважение* к Отечеству, его языку, культуре;
- *интерес* к чтению, к ведению диалога с автором текста; *потребность* в чтении;
- *интерес* к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- *интерес* к изучению родного языка;
- *осознание* ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно *формулировать* тему и цели урока;
- *составлять план* решения учебной проблемы совместно с учителем;
- *работать* по плану, сверяя свои действия с целью, *корректировать* свою деятельность;

- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и *определять* степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- *перерабатывать* и *преобразовывать* информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- *пользоваться* словарями, справочниками;
- *осуществлять* анализ и синтез;
- *устанавливать* причинно-следственные связи;
- *строить* рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- *адекватно использовать* речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- *высказывать* и *обосновывать* свою точку зрения;
- *слушать* и *слышать* других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- *договариваться* и приходить к общему решению в совместной деятельности;

Предметные результаты:

- представление об основных функциях языка, о роли родного языка как национального языка татарского народа, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии татарского языка, основными нормами татарского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

- опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текста.

8,9 класс

Личностные результаты

- эмоциональность; умение *осознавать* и *определять* (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение *осознавать* и *определять* эмоции других людей; *сочувствовать* другим людям, *сопереживать*;
- чувство прекрасного – умение *чувствовать* красоту и выразительность речи, *стремиться* к совершенствованию собственной речи;
- *любовь* и *уважение* к Отечеству, его языку, культуре;
- *интерес* к чтению, к ведению диалога с автором текста; *потребность* в чтении;
- *интерес* к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- *интерес* к изучению родного языка;
- *осознание* ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно *формулировать* тему и цели урока;
- *составлять план* решения учебной проблемы совместно с учителем;
- *работать* по плану, сверяя свои действия с целью, *корректировать* свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и *определять* степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- *перерабатывать* и *преобразовывать* информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- *пользоваться* словарями, справочниками;

- *осуществлять* анализ и синтез;
- *устанавливать* причинно-следственные связи;
- *строить* рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- *адекватно использовать* речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- *высказывать* и *обосновывать* свою точку зрения;
- *слушать* и *слышать* других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- *договариваться* и приходить к общему решению в совместной деятельности;

Предметные результаты:

- представление об основных функциях языка, о роли родного языка как национального языка татарского народа, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии татарского языка, основными нормами татарского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным

функциональным разнообразиям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

- понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текста.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

5 класс

Содержание курса	Формы организации	Виды деятельности
<p>Раздел 1. Устное народное творчество. Понятие о фольклоре как об устном народном творчестве. Знакомство с жанрами устного народного творчества (пословицы, поговорки, загадки, шутки, колыбельные песни). Отгадывание загадок.</p> <p><i>Пословицы и поговорки.</i> Знакомство с духовным миром, идеалами наших предков. Способствовать расширению словарного запаса учащихся. Подбор пословиц, поговорок, загадок по темам. Составление общеклассный альбом «От желанья к исполнению - приложи уменье» и оформить его рисунками учащихся.</p> <p><i>Песни. Колыбельные песни.</i> Знакомство, разучивание, инсценирование татарских народных песен. Посещение фольклорных праздников, прослушивание грамзаписей. Знакомство с творчеством татарских певцов: И. Шакиров, С.Фатхетдинов. Прослушивание выступлений татарских народных хоров.</p> <p><i>Татарские народные сказки.</i> Знакомаясь с татарскими</p>	<p>Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Экскурсия в библиотеку</p>	<p>Игровая. Познавательная. Художественное творчество</p>

<p>народными сказками мы узнаём истиннотатарский язык. Показать богатство, мягкость и чарующую силу татарского языка. Способствовать составлению сказок самими учащимися. Оформить их в общеклассную книгу сказок «Мои первые сказки». Проводить конкурсы рисунков, поделок к изученным сказкам. Инсценировать сказку «Таңбатыр». Знакомство с духовным миром, идеалами наших предков. Способствовать расширению словарного запаса учащихся.</p>		
<p>Раздел 2. Особенности быта татар.</p> <p><i>Интерьер татарской избы.</i> Познакомить учащихся с особенностями убранства старинной татарской избы. Знакомство со старинной утварью, особенностями её изготовления.</p> <p>Раздел 3. Татарский костюм как вид декоративно – прикладного искусства. <i>История развития татарского национального костюма. Элементы костюма.</i> Знакомство с элементами татарского народного костюма (Калфак, читек, күлмэк, түбәтэй). <i>Орнамент, как структурный элемент татарского костюма.</i> Знакомство с татарским народным орнаментом. Познание художественных особенностей и культурно – исторической значимости орнамента.</p>	<p>Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа Посещение школьного музея.</p> <p>Конкурс рисунков «Татарская изба».</p> <p>Составление альбома «Наследие татарского народа»</p>	<p>Игровая. Познавательная. Художественное творчество</p>
<p>Раздел 4. Национальная кухня.</p> <p><i>Особенности татарской кухни.</i></p> <p>Познакомить с особенностями татарской кухни. Знакомство с</p>	<p>Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа</p>	<p>Игровая. Познавательная.</p>

<p>рецептами приготовления простых блюд.</p> <p><i>Рецепты приготовления блюд “Чак - чак”, “Очпочмак”</i></p> <p>Познакомить с особенностями татарской кухни. Знакомство с рецептами татарских народных блюд “Чак - чак”, “Очпочмак”. Составление презентации на тему “Татарская народная кухня”</p>		
<p>Раздел 5. Народный танец.</p> <p><i>Особенности татарского народного танца.</i></p> <p>Знакомство традиционной хореографией татарского танца. Разновидности татарского танца. Просмотр видеофильма с исполнением татарского народного танца “Каз канаты”</p> <p><i>Танец молодых красавиц “Апипа”</i></p> <p>Знакомство с композицией танца “Апипа”. Выделение основных хореографических движений в танце.</p>	<p>Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа Конкурсы</p>	<p>Игровая. Познавательная.</p>
<p>Раздел 6. Традиции и обычаи татарского народа.</p> <p><i>Религиозные праздники “Курбан байрам”, “Ураза байрам”.</i></p> <p>Знакомство с традиционными религиозными праздниками татарского народа. Характерные особенности этих праздников, историческая значимость для татарского народа. Просмотр презентации на тему: Татарские народные праздники”</p> <p><i>“Аулак өй”, “Каз өмәсе” - обычаи татарского народа. Инсценировка праздника “Аулак өй”.</i></p>	<p>Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа Игра Викторина</p>	<p>Игровая. Познавательная.</p>

<p>Знакомство с бытовыми праздниками татарского народа. Посмотр видеофильма “Аулак эй”. Составление альбома на тему “Праздники и обряды татар” Поведение конкурса рисунков.</p>		
<p>Раздел 7 Тайны родного языка.</p> <p><i>Алфавит татарского языка.</i></p> <p>Знание алфавита татарского языка: правильное название букв, их последовательность. Различия русского и татарского алфавита. Беседа о духовном богатстве и богатстве родного татарского языка.</p> <p><i>Классификация звуков. Гласные звуки.</i></p> <p>Звуки речи. Осознание единства звукового состава слова и его значения. Установление числа и последовательности звуков в слове. Сопоставление слов, различающихся одним или несколькими звуками. Игры «Дерес яз!», «Только хорошее». Конкурс на внимание и чистописание. Парад Добрых слов. Повторение гласных звуков.</p> <p><i>Согласные звуки.</i> Различение звонких и глухих звуков, определение парных и непарных по звонкости-глухости согласных звуков.</p> <p>Определение качественной характеристики звука: парный — непарный; согласный звонкий — глухой, парный — непарный.</p> <p><i>Порядок фонетического разбора.</i></p> <p>Знакомство с порядком фонетического разбора слова. Разгадывание загадок. Тренировочные упражнения в произнесении звуков. Татарская народная сказка «Три дочери».</p>	<p>Беседа Конкурс</p>	<p>Игры «Назови по родству», «Кто больше?», «Цепочка слов».</p>

Лексика. Словарный состав слова.

Беседа о богатстве лексики татарского языка «добрыми словами». Работа со стихотворением Роберта Миннуллина “Мама, я видел щенка”. Игра «Умеете ли вы здороваться?». Работа с текстами на данную тему.

Синонимы, антонимы, омонимы.

Знакомство со словами-синонимами. Беседа «Что обозначают слова- синонимы». Нахождение слов-синонимов в тексте.

Знакомство со словами – антонимами. Случаи употребления антонимов в татарском языке. Выделение антонимов из татарской народной сказки “Бедняк и два бая”. Игра «Подбери нужные слова». Работа над подбором слов- антонимов. Рассказ учителя о роли антонимов в татарском языке.

Морфология. Классификация частей речи.

Углубление и расширение знаний о классификации частей речи. Повторение понятий «морфология.», «имя существительное». Обучение правильному произношению слов, соблюдая орфоэпические нормы.

Имя существительное как часть речи.

Понятие об именах существительных. Имена собственные и нарицательные. Повторение о том, на какие вопросы отвечает имя существительное; морфологические признаки существительного.

Имя прилагательное как часть речи.

Знакомство с именем

<p>прилагательным как о самостоятельной части речи, характерные особенности. Познакомить с образованием прилагательных. Развитие культуры речи. Выполнение заданий на повторение по теме «Орфоэпия и фонетика.</p> <p><i>Глагол как часть речи.</i></p> <p>Продолжение знакомства с морфологией татарского языка. Знакомство с глаголом как часть речи. Работа с различными толковыми словарями, с историей появления новых слов в татарском языке</p> <p><i>Итоговое занятие. Конкурс знающих.</i> Интеллектуальная игра “Счастливый случай”</p>		
---	--	--

6 класс

Содержание курса	Формы организации	Виды деятельности
<p>Раздел 1. Национальные традиции татарского народа Народные традиции, обычаи, праздники, обряды, народные игры, особенности национальной одежды.</p> <p>Темы, связанные с познавательной деятельностью, раскрываются путем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сообщения детям сведений этнографического характера: характерные национальные имена, национальный костюм, национальная кухня, народные праздники, народные игры - практического освоения 	<p>Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа</p>	<p>Игровая. Познавательная. Проблемно-ценностное общение.</p>

<p>изобразительных средств для выражения своего отношения к народным традициям.</p>		
<p>Раздел 2. Народное творчество. Темы, связанные с творческой деятельностью, раскрываются путем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сообщения детям знаний о народных героях, национальных поэтах, писателях, спортсменах, обычаях, обрядах. - практического освоения детьми фольклора: сказок, пословиц, поговорок, изучения колыбельных песен, потешек. <p>Общее понятие об устном народном творчестве. Знакомство с жанрами фольклора. Сказки, пословицы и поговорки, загадки...</p> <p>Отражение в них народного ума, наблюдательности.</p> <p>Художественное своеобразие загадок, пословиц и поговорок.</p> <p>Выражение в пословицах и поговорках народной мудрости: проявление любви к родной земле; разоблачение предательства, равнодушия, лживости, лени. Прямой и переносный смысл пословиц. Загадки, пословицы, поговорки родного народа, их сопоставление с русскими, общее и особенное в них.</p>	<p>Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа</p>	<p>Игровая. Познавательная. Проблемно-ценностное общение.</p>
<p>Раздел 3. Общение на родном языке.</p>	<p>Беседа - обсуждение Презентация</p>	<p>Игровая. Познавательная.</p>

<p>Историческое развитие татарского народа. Данный блок является заключительным и предусматривает закрепление всего пройденного материала.</p> <p>Темы, связанные с коммуникативной деятельностью, раскрываются путем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширения представлений об истории возникновения татарского народа, об архитектурных, исторических, экологических памятниках, исторических личностях, выдающихся деятелях, народных героях. - самостоятельного детского исследования особенностей основных, традиционных видов труда татарского народа: народных промыслов и ремесел, быта, хозяйственного труда в семье. При этом активно привлекаются родители, которые помогают детям узнать о реальных исторических фактах, собрать ознакомительный материал, приобщают детей к выполнению трудовых поручений в домашнем хозяйстве. 	<p>Иллюстрации Практическая работа</p>	<p>Проблемно-ценностное общение.</p>
--	--	--------------------------------------

7 класс

Содержание курса	Формы организации	Виды деятельности
<p>Раздел 1. Национальные традиции татарского народа Народные</p>	<p>Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации</p>	<p>Игровая. Познавательная. Проблемно-ценностное</p>

<p>традиции, обычаи, праздники, обряды, народные игры, особенности национальной одежды.</p> <p>Темы, связанные с познавательной деятельностью, раскрываются путем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сообщения детям сведений этнографического характера: характерные национальные имена, национальный костюм, национальная кухня, народные праздники, народные игры - практического освоения изобразительных средств для выражения своего отношения к народным традициям. 	<p>Практическая работа</p>	<p>общение.</p>
<p>Раздел 2. Народное творчество.</p> <p>Темы, связанные с творческой деятельностью, раскрываются путем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сообщения детям знаний о народных героях, национальных поэтах, писателях, спортсменах, обычаях, обрядах. - практического освоения детьми фольклора: сказок, пословиц, поговорок, изучения колыбельных песен, потешек. <p>Общее понятие об устном народном творчестве. Знакомство с жанрами фольклора. Сказки, пословицы и поговорки, загадки...</p> <p>Отражение в них народного ума,</p>	<p>Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа</p>	<p>Игровая. Познавательная. Проблемно-ценностное общение.</p>

<p>наблюдательности.</p> <p>Художественное своеобразие загадок, пословиц и поговорок.</p> <p>Выражение в пословицах и поговорках народной мудрости: проявление любви к родной земле; разоблачение предательства, равнодушия, лживости, лени. Прямой и переносный смысл пословиц. Загадки, пословицы, поговорки родного народа, их сопоставление с русскими, общее и особенное в них.</p> <p>Раздел 3. Общение на родном языке.</p> <p>Историческое развитие татарского народа. Данный блок является заключительным и предусматривает закрепление всего пройденного материала.</p> <p>Темы, связанные с коммуникативной деятельностью, раскрываются путем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширения представлений об истории возникновения татарского народа, об архитектурных, исторических, экологических памятниках, исторических личностях, выдающихся деятелях, народных героях. - самостоятельного детского исследования особенностей основных, традиционных видов труда татарского народа: народных промыслов и ремесел, быта, хозяйственного труда в семье. При этом активно 		
---	--	--

привлекаются родители, которые помогают детям узнать о реальных исторических фактах, собрать ознакомительный материал, приобщают детей к выполнению трудовых поручений в домашнем хозяйстве.		
8-9 класс		
Раздел 1. Национальные традиции татарского народа Татары в Поволжье. Слова приветствия на татарском языке. Рассказ о себе, о своем народе, о культуре своего народа. Рассказ о национальных костюмах. Народные праздники и народные традиции. Татарский народный праздник – Сабантуй. История возникновения праздника. Национальные праздники Навруз, Сомбелэ, Нардуган, Карга боткасы. Декоративно-прикладное искусство. Ювелирные украшения татар. Головные и шейно-нагрудные украшения.	культурно массовые мероприятия, творческие работы, коллективные творческие дела	Игровая. Познавательная. Проблемно-ценностное общение.
Раздел 2. Народное творчество Многообразные виды и жанры поэтического творчества. Обрядовый фольклор. Татарские колыбельные песни. Татарская музыка. Знакомство с детскими книгами, газетами, журналами на татарском языке. Певческое творчество. Знакомство с правилами народной игры.	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа Викторина	Игровая. Познавательная. Проблемно-ценностное общение.
Раздел 3. Общение на родном языке Внеклассное чтение. Татарские народные сказки. Особенности произношения гласных и согласных звуков. Морфология татарского языка. Классификация частей речи.	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации Практическая работа Викторина	Игровая. Познавательная. Проблемно-ценностное общение.

Тематическое планирование 5 класс

№	Тема	Количество	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы
---	------	------------	---

занятия		часов	
Раздел 1. Устное народное творчество– 6 часов			
1	Жанры устного народного творчества.	1	Видеоуроки на родном (татарском) языке //URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/
2-3	Пословицы и поговорки	2	Видеоуроки на родном (татарском) языке //URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/
4	Песни. Колыбельные песни.	1	Портал татарского образования // URL: belem.ru ru (дата обращения: 17.10.2019)
5-6	Татарские народные сказки.	2	Портал татарского образования // URL: belem.ru ru (дата обращения: 17.10.2019)
Раздел 2. Особенности быта татар – 2 часа			
7-8	Интерьер татарской избы.	2	Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: http:// Kitapxane.at.ru
Раздел 3. Татарский костюм как вид декоративно – прикладного искусства. – 2 часа			
9.	История развития татарского национального костюма. Элементы костюма.	1	Видеоуроки на родном (татарском) языке //URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/
10	Орнамент, как структурный элемент татарского костюма.	1	Портал татарского образования // URL: belem.ru ru
Раздел 4. Национальная кухня. – 2 часа			
11	Особенности татарской кухни.	1	https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/
12	Рецепты приготовления блюд “Чак - чак”, “Очпочмак”	1	Видеоуроки на родном (татарском) языке //URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/
Раздел 5. Народный танец. - 2 часа.			

13	Особенности татарского народного танца.	1	Видеоуроки на родном (татарском) языке //URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/
14	Танец молодых красавиц “Апипа”	1	Видеоуроки на родном (татарском) языке //URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/
Раздел 6. Традиции и обычаи татарского народа – 3 часа			
15	Религиозные праздники “Курбан байрам”, “Ураза байрам”.	1	Школьная электронная энциклопедия «Татар иле» // http://www.tatarmultfilm.ru / (дата обращения: 02.02.2020).
16-17	“Аулак өй”, “Каз өмәсе” - обычаи татарского народа. Инсценировка праздника “Аулак өй”.	2	Школьная электронная энциклопедия «Татар иле» // http://www.tatarmultfilm.ru / (дата обращения: 02.02.2020).
Раздел 7. Тайны родного языка. – 17 часов.			
18-19	Алфавит татарского языка.	2	Видеоуроки на родном (татарском) языке //URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/
20	Классификация звуков. Гласные звуки.	1	Видеоуроки на родном (татарском) языке //URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/
21-22	Согласные звуки.	2	Школьная электронная энциклопедия «Татар иле» // http://www.tatarmultfilm.ru / (дата обращения: 02.02.2020).
23-24	Порядок фонетического разбора.	2	Видеоуроки на родном (татарском) языке //URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/
25-26	Лексика. Словарный состав слова	2	Видеоуроки на родном (татарском) языке //URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/
27-28	Синонима,	2	Портал татарского образования // URL:

	антонимы, омонимы.		belem.ru ru
29	Морфология. Классификация частей речи.	1	Видеоуроки на родном (татарском) языке //URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/
30	Имя существительное как часть речи.	1	Портал татарского образования // URL: belem.ru ru
31	Имя прилагательное как часть речи.	1	Тексты на татарском языке // http://Tatarca.boom.ru (дата обращения: 17.10.2019).
32-33	Глагол как часть речи.	2	Портал татарского образования // URL: belem.ru ru
34	Итоговое занятие. Конкурс знающих	1	Тексты на татарском языке // http://Tatarca.boom.ru (дата обращения: 17.10.2019).

Тематическое планирование 6 класс

№ занятия	Тема	Количество часов	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Национальные традиции татарского народа – 10 часов.			
1	Татары в Поволжье. Слова приветствия на татарском языке.	1	Тексты на татарском языке // http://Tatarca.boom.ru (дата обращения: 17.10.2019).
2	Татарский национальный костюм. Рисунки, моделирование.	1	Портал татарского образования // URL: belem.ru ru

3	Народные праздники и народные традиции. Татарский народный праздник – Сабантуй. История возникновения праздника	1	Портал татарского образования // URL: belem.ru ru
4	Национальные праздники Навруз, Сомбелэ, Нардуган	1	Видеоуроки на родном (татарском) языке //URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/
5	Декоративно-прикладное искусство. Ювелирные украшения татар. Головные и шейно-нагрудные украшения.	1	Видеоуроки на родном (татарском) языке //URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/
6-7	Образцы татарского орнамента. Татарская вышивка. Вышивка полотенца, покрывала, скатерти. Техника вышивания.	2	Видеоуроки на родном (татарском) языке //URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/
8	Татарская национальная кухня: традиции и обычаи. Самобытные черты, особенности татарской кухни.	1	Портал татарского образования // URL: belem.ru ru
9-10	Воздействие на развитие кухни традиций соседних народов. Сладкая визитная карточка, лучший сувенир чак-чак.	2	Портал татарского образования // URL: belem.ru ru
Раздел 2. Народное творчество – 11 часов			
11	Многообразные виды и жанры поэтического творчества. Обрядовый фольклор.	1	Видеоуроки на родном (татарском) языке //URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/
12	Татарские колыбельные песни. Татарская музыка.	1	Видеоуроки на родном (татарском) языке //URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/
13	Знакомство с детскими книгами, газетами, журналами на	1	Видеоуроки на родном (татарском) языке

	татарском языке. Певческое творчество. Знакомство с правилами народной игры.		//URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/
14-16	Знакомство с произведениями М.Джалиля	3	Школьная электронная энциклопедия «Татар иле» // http://www.tatarmultfilm.ru/ (дата обращения: 02.02.2020).
17-19	Знакомство с произведениями Г.Тукая	3	Портал татарского образования // belem.ru (дата обращения: 06.04.2020).
20-21	Музыкальная культура. Наиболее распространенные музыкальные инструменты – быргы, сорнай, курай. Татарские композиторы Р.Яхин, Сара Садыкова, Салих Сайдашев, Луиза Батыр-Болгари.	2	Школьная электронная энциклопедия «Татар иле» // http://www.tatarmultfilm.ru/ (дата обращения: 02.02.2020).
Раздел 3. Общение на родном языке – 13 часов			
22	Алфавит татарского языка.	1	Портал татарского образования // belem.ru (дата обращения: 06.04.2020).
23	Особенности произношения гласных звуков	1	Видеоуроки на родном (татарском) языке //URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/
24	Особенности произношения согласных звуков	1	Портал татарского образования // belem.ru (дата обращения: 06.04.2020).

			06.04.2020).
25	Морфология татарского языка. Классификация частей речи.	1	Видеоуроки на родном (татарском) языке //URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/
26	Имя существительное.	1	Портал татарского образования // belem.ru (дата обращения: 06.04.2020).
27	Имя прилагательное.	1	Видеоуроки на родном (татарском) языке //URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/
28-30	Глагол	3	Портал татарского образования // belem.ru (дата обращения: 06.04.2020).
31	Местоимение.	1	Видеоуроки на родном (татарском) языке //URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/
32-34	Синтаксис как раздел языкознания.	3	Портал татарского образования // belem.ru (дата обращения: 06.04.2020).

Тематическое планирование 7 класс

№ занятия	Тема	Количество часов	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Национальные традиции татарского народа – 10 часов.			

1	Татары в Поволжье. Слова приветствия на татарском языке.	1	Видеоуроки на родном (татарском) языке //URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg//
2	Татарский национальный костюм. Рисунки, моделирование.	1	Видеоуроки на родном (татарском) языке //URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg//
3	Народные праздники и народные традиции. Татарский народный праздник – Сабантуй. История возникновения праздника	1	Портал татарского образования // belem.ru (дата обращения: 06.04.2020).
4	Национальные праздники Навруз, Сомбелэ, Нардуган	1	Видеоуроки на родном (татарском) языке //URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg//
5	Декоративно-прикладное искусство. Ювелирные украшения татар. Головные и шейно-нагрудные украшения.	1	Портал татарского образования // belem.ru (дата обращения: 06.04.2020).
6-7	Образцы татарского орнамента. Татарская вышивка. Вышивка полотенец, покрывала, скатерти. Техника вышивания.	2	Видеоуроки на родном (татарском) языке //URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg//
8	Татарская национальная кухня: традиции и обычаи. Самобытные черты,	1	Портал татарского образования // belem.ru (дата обращения: 06.04.2020).

	особенности татарской кухни.		
9-10	Воздействие на развитие кухни традиций соседних народов. Сладкая визитная карточка, лучший сувенир чак-чак.	2	Видеоуроки на родном (татарском) языке //URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg//
Раздел 2. Народное творчество – 11 часов			
11	Многообразные виды и жанры поэтического творчества. Обрядовый фольклор.	1	Видеоуроки на родном (татарском) языке //URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg//
12	Татарские колыбельные песни. Татарская музыка.	1	Видеоуроки на родном (татарском) языке //URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg//
13	Знакомство с детскими книгами, газетами, журналами на татарском языке. Певческое творчество. Знакомство с правилами народной игры.	1	Видеоуроки на родном (татарском) языке //URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg//
14-16	Знакомство с произведениями М.Джалиля	3	Портал татарского образования // belem.ru (дата обращения: 06.04.2020).
17-19	Знакомство с произведениями Г.Тукая	3	Видеоуроки на родном (татарском) языке //URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg//
20-21	Музыкальная культура. Наиболее распространенные музыкальные инструменты – быргы, сорнай,	2	Портал татарского образования // belem.ru (дата обращения: 06.04.2020).

	курай. Татарские композиторы Р.Яхин, Сара Садыкова, Салих Сайдашев, Луиза Батыр-Болгари.		
Раздел 3. Общение на родном языке – 13 часов			
22	Алфавит татарского языка.	1	
23	Особенности произношения гласных звуков	1	
24	Особенности произношения согласных звуков	1	
25	Морфология татарского языка. Классификация частей речи.	1	Портал татарского образования // belem.ru (дата обращения: 06.04.2020).
26	Имя существительное.	1	Портал татарского образования // belem.ru (дата обращения: 06.04.2020).
27	Имя прилагательное.	1	Портал татарского образования // belem.ru (дата обращения: 06.04.2020).
28-30	Глагол	3	Портал татарского образования // belem.ru (дата обращения: 06.04.2020).
31	Местоимение.	1	Портал татарского образования // belem.ru (дата обращения: 06.04.2020).
32-34	Синтаксис как раздел языкознания.	3	Портал татарского образования // belem.ru (дата обращения: 06.04.2020).

Тематическое планирование 8-9 классы

№ занятия	Тема	Количество часов	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Национальные традиции татарского народа – 10 часов.			
1	Татары в Поволжье. Слова приветствия на татарском языке. Рассказ о себе, о своем народе, о культуре своего народа.	1	Портал татарского образования // belem.ru (дата обращения: 06.04.2020).
2	Татарский национальный костюм. Рисунки, моделирование. Рассказ о национальных костюмах.	1	
3	Народные праздники и народные традиции. Татарский народный праздник – Сабантуй. История возникновения праздника	1	Портал татарского образования // belem.ru (дата обращения: 06.04.2020). Видеоуроки на родном (татарском) языке //URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg//
4	Национальные праздники Навруз, Сомбелэ, Нардуган, Карга боткасы.	1	Видеоуроки на родном (татарском) языке //URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg//
5	Декоративно-прикладное искусство. Ювелирные украшения татар. Головные и шейно-	1	Видеоуроки на родном (татарском) языке //URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg//

	нагрудные украшения.		
6-7	Образцы татарского орнамента. Татарская вышивка. Вышивка полотенец, покрывала, скатерти. Техника вышивания.	2	Портал татарского образования // belem.ru (дата обращения: 06.04.2020).
8	Татарская национальная кухня: традиции и обычаи. Самобытные черты, особенности татарской кухни.	1	Видеоуроки на родном (татарском) языке //URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg//
9-10	Воздействие на развитие кухни традиций соседних народов. Сладкая визитная карточка, лучший сувенир чак-чак.	2	Видеоуроки на родном (татарском) языке //URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg//
Раздел 2. Народное творчество – 11 часов			
11	Многообразные виды и жанры поэтического творчества. Обрядовый фольклор.	1	Видеоуроки на родном (татарском) языке //URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg//
12	Татарские колыбельные песни. Татарская музыка.	1	Портал татарского образования // belem.ru (дата обращения: 06.04.2020).
13	Знакомство с детскими книгами, газетами, журналами на татарском языке. Певческое творчество. Знакомство с правилами народной игры.	1	Видеоуроки на родном (татарском) языке //URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg//

14-16	Знакомство произведениями М.Джалиля	с	3	Видеоуроки на родном (татарском) языке //URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg//
17-19	Знакомство произведениями Г.Тукая	с	3	Видеоуроки на родном (татарском) языке //URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg//
20-21	Музыкальная культура. Наиболее распространенные музыкальные инструменты – быргы, сорнай, курай. Татарские композиторы Р.Яхин, Сара Садыйкова, Салих Сайдашев, Луиза Батыр-Болгари.		2	Видеоуроки на родном (татарском) языке //URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg//
Раздел 3. Общение на родном языке – 13 часов				
22	Алфавит татарского языка. Внеклассное чтение. Татарские народные сказки.		1	Портал татарского образования // belem.ru (дата обращения: 06.04.2020).
23	Особенности произношения гласных звуков		1	Видеоуроки на родном (татарском) языке //URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg//
24	Особенности произношения согласных звуков		1	Портал татарского образования // belem.ru (дата обращения: 06.04.2020).
25	Морфология татарского языка. Классификация частей речи.		1	Видеоуроки на родном (татарском) языке //URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg//
26	Имя существительное.		1	Портал татарского образования // belem.ru (дата обращения: 06.04.2020).
27	Имя прилагательное.		1	Видеоуроки на родном (татарском) языке //URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg//

28-30	Глагол	3	Видеоуроки на родном (татарском) языке //URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/
31	Местоимение.	1	Видеоуроки на родном (татарском) языке //URL: https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/
32-34	Синтаксис как раздел языкознания.	3	Портал татарского образования // belem.ru (дата обращения: 06.04.2020).